



ПРИКАЗ

От 21.03.2022 г.

№ 96

О внесении мероприятий в План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества образования в Менделеевском муниципальном районе
Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год

Во исполнение Протокола заседания Координационного совета при
Министерстве образования и науки республики Татарстан от 11.02.2022 № ПР-10/22,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Дополнить План мероприятий (Дорожная карта) по повышению
качества образования в Менделеевском муниципальном районе Республики
Татарстан на 2021-2022 учебный год следующими мероприятиями:

усилить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей,
попавших в трудную жизненную ситуацию,

активизировать работу учителей по использованию банка заданий по
функциональной грамотности на платформе РЭШ,

увеличить количество заявок по созданию консультационных центров в
Менделеевском муниципальном районе;

усилить работу по профориентационной деятельности с обучающимися
старших классов по осознанному выбору профиля обучения в зависимости от
дальнейшего выбора учреждения высшего профессионального образования и
будущей профессии;

организовать работу по сопровождению детей, претендующих на медаль;
активизировать работу муниципального района по участию в федеральных
конкурсах, направленных на привлечение федерального финансирования, по
обновлению материально-технической базы учреждений образования;

включить в Дорожную карту курсы по повышению квалификации учителей
математики, физики, химии, истории, русского языка по преподаваемым
предметным областям, руководителей методических объединений и методистов
муниципального района по организации методической работы и методическому
сопровождению учителей района.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя
начальника по учебно-методической работе Л.М.Гайфуллину.

Начальник

А.А.Миронов

«УТВЕРЖАЮ»

Начальник МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»

А.А. Миронов

Приказ от « 21 » 03 2022 года № 96

**План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества образования в Менделеевском муниципальном районе Республики Татарстан
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1.	1. Работа Совета управления образования. Организационные мероприятия				
1.1.	Создание Рабочей группы (Координационного совета) по вопросам повышения качества образования.	август, 2021 год	Миронов А.А.	Приказ от 31.08.2021 года № 202 «Об утверждении Плана работы управления образования на 2021-2022 учебный год». Приложение 4 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в Менделеевском муниципальном районе Республики Татарстан в 2021-2022 годах»	
1.2.	Проведение заседаний Координационного совета	ежеквартальн о	Сафаргаллин А.Н. Рабочая группа УО	Планирование работы по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 2», участия школы-лидера МБОУ «Гимназия №1», мониторинг степени реализации запланированных мероприятий, их корректировка	
1.3.	Проведение независимой оценки качества образования в муниципалитете	ежегодно (в срок до 25 августа)	Миронов А.А. Яковлева Ф.Г.	Ежегодный подготовленный отчет (в срок до 25 августа)	

1.4.	Организация взаимодействия школ разного уровня качества результатов сетевого	август 2021 год	Руководители ОО	Подписание соглашения между лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования	партнерских школой-школами по
1.5.	Проведение семинаров по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	сентябрь 2021 г	Яковлева Ф.Г.	Анализ качества результатов работы ОУ, показывающих низкие образовательные результаты; обучение технологиям разработки и реализации дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, а также школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития; представление модели работы школ-лидеров по повышению качества образования. Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения.	результатов работы ОУ, показывающих низкие образовательные результаты; обучение технологиям разработки и реализации дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, а также школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития; представление модели работы школ-лидеров по повышению качества образования. Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения.
1.6.	Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования	сентябрь-декабрь 2021 год	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г.	Организовано сетевое взаимодействие педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования. Создан информационный ресурс в сети «Интернет», поддерживающий сетевое взаимодействие педагогов	сетевое взаимодействие педагогов
2.	Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций				
2.1.	Реализация мероприятий «Дорожная карта» по повышению качества образования в Менделеевском муниципальном районе РТ на 2021-2022 учебный год	в течение года	Яковлева Ф.Г.	Повышение профессиональных компетенций руководителей ОУ	уровня компетенций

2.2.	Семинар: «Совершенствование профессионального мастерства работников образования: система методического сопровождения и поддержки педагогических работников»	По отдельному графику	ИРО РТ /Отдел развития методической работы, Мартьянова О.В, Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г. методисты	Развитие сотрудничества руководителей РМО и ШМО в работе по совершенствованию профкомпетений	
2.3.	Семинар для заместителей руководителей ОО по учебной работе «Комплексный подход к организации управленческой деятельности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	декабрь 2021	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г.	Повышение профессиональных компетенций заместителей руководителей ОУ по учебной работе	
2.4.	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	по отдельному графику	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г. методисты	Совершенствование работы по вопросам ВШК.	
2.5.	Семинар для руководителей и заместителей руководителей по УР «Актуальные вопросы управления образовательной организацией: внутренний мониторинг качества образования как аспект управления»	По согласованию	ИРО РТ/ кафедра педагогики управления образованием /Сахнова И.А., зав. кафедрой / Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г., методисты	Повышение профессиональных компетенций руководителей ОО	
2.6.	Обучение, оказание консультационной и методической поддержки по теме: «Единая система внутренней системы оценки качества образования»	в течение года	ИРО РТ/ кафедра педагогики управления образованием /Сахнова И.А., зав. кафедрой / Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г., методисты	Совершенствование работы по вопросам ВСОКО; обучение и проведение консультаций, проведённые сотрудниками ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	

2.7.	Принятие управленческих решений руководителями ОУ на основе результатов ВШК, в т.ч. по итогам контрольных мероприятий, текущей и промежуточной аттестации, посещения уроков мероприятий по ВР.	ежемесячно по итогам четвертей, полугодия, учебного года	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г., методисты, руководители ОО,	Совершенствование управленческой команды по вопросам ВШК	работы по
2.8.	Мониторинг принятия управленческих решений на основе результатов ВШК и рекомендаций	регулярно	Руководители ОО	Совершенствование управленческой команды по вопросам ВШК	работы по
2.9.	Совещание руководителей ОУ по вопросам повышения эффективности организации УВП по плану управления образования	ежемесячно	Яковлева Ф.Г.	Анализ результатов по итогам совещаний. Аналитическая справка в конце года	
2.10.	Совещание заместителей директоров на тему: «Анализ готовности выпускников 9, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ. Информированность выпускников, учителей, родителей правовыми нормами, регламентирующими проведение ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году»	по плану	Гайфуллина Л.М., методисты	Справка-представление о состоянии готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ-2022, выявление проблем, принятие оперативных мер	о
2.11.	Собеседование с руководителями школ по теме: Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года, планируемые показатели ГИА – 9, ГИА – 11 в 2022 году. Постановка задач на 2 полугодие 2021-2022 учебного года	по отдельному графику	Гайфуллина Л.М., методисты	Повышение качества образования	

2.12.	Подготовка и проведение совещаний по тематике ОГЭ, ЕГЭ с директорами ОУ, Заместителями директоров по УР	октябрь-ноябрь, 2021 год	Гайфуллина Л.М.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2021 Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА- 2022, ГИА-2022	
2.13.	Участие в федеральных конкурсах, направленных на привлечение федерального финансирования, по обновлению материально-технической базы учреждений образования	В течение 2022 года	Руководители ОО	Привлечение грантов в ОО	
3.	Организационно-методическое сопровождение ОУ				
3.1.	Совещание с руководителями районных методических объединений по теме: “О результатах ГИА-2021”. Заслушивание отчетов муниципальных координаторов ОГЭ, ЕГЭ. Анализ допущенных ошибок обучающимися.	Октябрь-ноябрь 2021	Гайфуллина Л.М., Ахметзянова Г.Х., Седунова Д.А.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА-2021. Определение направления работы ОУ по повышению уровня результативности ГИА-2022, ГИА-2023	
3.2.	Совещание с руководителями районных методических объединений по теме: “О результатах пробного ЕГЭ и итогового сочинения, ОГЭ и итогового собеседования»	декабрь, февраль, март, ежегодно	Гайфуллина Л.М.	Разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации. Улучшение качества подготовки к ГИА	
3.3.	Семинар с руководителями образовательных организаций по теме: «Внедрение с 1 марта 2022 года профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной	февраль 2022	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г., Числова Р.Ш.	Разработка локальных актов по внедрению профессионального стандарта	

	организацией)», утвержденно приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. № 250н.				
3.4.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Гимназия №1» по теме: «Управление качеством образования в рамках реализации проекта «Современная школа» - Центр естественно-научной направленности технологической направленности «Точка роста».	Март 2022	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г., Степанов А.М., Пантелеева К.Е., Евдокимов В.В.	Реализация подписанных ОУ Соглашений.	
3.5.	Программа развития школы как навигатор для достижения планируемых ФГОС в обучении и воспитании детей.	Апрель 2022	Гайфуллина Л.М.	Проект внедрения ФГОС	
3.6.	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	ежемесячно, по плану совещаний	Сафаргалин А.Н., Гайфуллина Л.М. Руководители ОО	Повышение эффективности и качества образования. Корректировка планов работы	
3.7.	Методический семинар по теме: «Модель школьной системы оценки качества образования (из опыта работы школ: МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска», МБОУ «СОШ №3»)	Октябрь, 2021 год	Гайфуллина Л.М., Степанов А.М., Ямщиков Е.А.	Представлена эффективная модель школьной системы оценки качества образования	
3.8.	Методический семинар по теме: «Проектирование и организация методической работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских	ноябрь, 2021 год	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г.	Представлена эффективная модель организации методической работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений	

	соглашений между МБОУ «СОШ №3», МБУ ДО «ЦДТ» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Золотая рыбка»				
3.9.	Тематические педагогические советы: «Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения» с участием методистов и специалистов МКУ «Управление образования»	24 января 2022 года	Гайфуллина Л.М., Заместители директоров по УР	Разработаны Дорожные карты по внедрению ФГОС НОО и ООО третьего поколения	
3.10.	Производственное совещание с заместителя директоров по УР по теме: -О ходе подготовки к ГИА-2022; - Мероприятия ЦОКО; -О ходе аттестации педагогических кадров; -О ходе изучения деятельности школ.	Октябрь, 2021 года	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г. Руководители ОО	Статистический анализ результатов аттестации. Работа с педагогами, желающими пройти аттестацию в 2021-2022 учебном году	
3.11.	Производственное совещание с заместителя директоров по УР по теме: Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	В конце четверти	Гайфуллина Л.М.	Мониторинг и анализ образовательных результатов ОО, результатов промежуточной аттестации ОО. Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу	
3.12	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	В течение всего периода, по отдельному графику (индивидуальные консультации)	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г.	Повышен уровень профессиональной компетентности вновь назначенных заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в вопросах организации учебного процесса, проектирования эффективной системы повышения квалификации	

			и с вновь назначенным заместителем или директором по УВР)		педагогов (в том числе внутришкольной) и оценки качества образования	
3.13.	Проведение анализа социальных паспортов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся	сентябрь, 2021 год	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г.	Анализ контингента родителей, обучающихся школы. Определение индекса социального благополучия школы. Анализ образовательных результатов каждой ОО. Определение слабых, сильных сторон деятельности, а также возможностей школ.		
3.14.	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	в течение учебного года	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г.	Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения		
3.15.	Анализ результатов оценочных процедур	в течение учебного года	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г., Путьшева Е.Н., Руководители ОО	Разработка рекомендаций по повышению объективности оценивания		
4.	Работа с педагогами					
4.1.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2021	сентябрь 2021 года	Руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения		
4.2.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	сентябрь, ежегодно	Руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов школ с низкими результатами обучения.		

4.3	Методический семинар по теме: «Итоговое собеседование: организация и проведение» для заместителей директора по учебной работе и руководителей методических объединений общеобразовательных организаций	25, 26 января	Совместно с ИРО РТ /Отдел развития методической работы, Мартыанова О.В, начальник отдела,	Повышение профессиональных компетенций работников образования	уровня компетенций	Проведен
4.4.	Организация и проведение Диагностического тестирования для учителей	ноябрь, март, ежегодно	Гайфуллина Л.М., Числова Р.Ш.	Мониторинг уровня владения учителями среднего звена программным материалом		
4.5	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование (индивидуальные консультации с учителями-предметниками)	в течение всего периода, по отдельному графику	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г. Руководители РМО	Повышение профессиональной компетентности вновь назначенных заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в вопросах организации учебного процесса, проектирования эффективной системы повышения квалификации педагогов (в том числе внутришкольной) и оценки качества образования	уровня	
4.6	Практические семинары с учителями предметниками по разбору и анализу результатов пробных тестирований по математике (базовый и профильный уровень), русскому языку и предметам по выбору в рамках подготовки к ГИА «Проблемы и пути их решения при изучении актуальных тем, в которых обучающиеся показали низкие результаты при выполнении заданий мониторингов»	февраль, март, апрель	ИРО /Кафедра современных образовательных технологий и ПСО, зав. Кафедрой Улбутов Д.И./-физике, РТ	Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников по: -русскому языку, математике; -истории и обществознанию, - по всем предметам по вопросам функциональной грамотности обучающихся		
4.7.	Проведение практических занятий тыторской группой для различных	ежкварталь но	Евдокимов В.В.	Повышение компетенции педагогов школ с	профессиональной педагогов школ с	

	категорий педагогических работников «Практическая реализация ФГОС ОО на уроках: проблемы, поиск, решение» (посещение уроков, изучение реализации ФГОС ОО)			низкими результатами обучения. Взаимообучение в рамках обмена опытом, распространения лучших практик по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста	
4.8.	Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района (города) в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.	Ежеквартально	Руководители РМО	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.	
4.9.	Мониторинг индивидуальной работы учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование. Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района в рамках заседаний РМО учителей-предметников.	Группы по графику	Гайфуллина Л.М., методисты, учителя – предметники	Аналитическая справка о результатах мониторинга. Подготовка методических рекомендаций, выявление динамики работы группы учащихся	
4.10.	Организация работы учителей по использованию банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ	ежеквартально	Руководители ОО	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний,	
4.11.	Повышение квалификации учителей математики, физики, химии, истории, русского языка по преподаваемым предметным областям, руководителей методических объединений и методистов управления образования	В течение года	Гайфуллина Л.М. Руководители ОО Руководители РМО	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний,	
5.	Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты				
	Изучение деятельности средних школ				

5.1.	<p>Разработка реформирования образовательного пространства муниципальной образовательной организации (МБОУ «СОШ №2»), показавшей низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление за базовыми школами; - рассмотрение программы на общественном совете муниципалитета; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров. 	сентябрь-декабрь 2021 г	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г., Яковлев М.П.	<p>Разработана муниципальная программа по реформированию образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования</p>	
5.2.	<p>Изучение деятельности ООО по проблеме «Эффективность управления деятельностью по обеспечению качества образования»</p>	ежегодно	Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г. Руководители ООО	<p>Обеспечение систематического контроля деятельности школ, показывающих низкие образовательные результаты</p>	
6.	Работа с обучающимися				
6.1	<p>Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)</p>	ежеквартально	Учителя-тьюторы	<p>Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу, повышение качества образования обучающихся школ с низкими результатами обучения</p>	
6.2	<p>Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2022.</p>	апрель, май	Мешерякова Е.Ю	<p>Повышение уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ</p>	
6.3	<p>Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов, пробного ОГЭ для обучающихся 9 классов -по математике;</p> <p>-по русскому языку;</p> <p>-по предметам по выбору</p>	по графику ноябрь, март	Гильфанова Э.Р., Ахметзянова Г.Х. Руководители ООО	<p>Повышение качества подготовки к итоговой аттестации</p>	

6.4	Тьюторское сопровождение внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО по предметам	ежегодно	Координатор Сафаргалин А.Н. Гайфуллина Л.М., Яковлева Ф.Г.	Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения. Взаимообучение в рамках обмена опытом, распространения лучших практик по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста. Даны рекомендации педагогическим работникам
6.5	Психолого-педагогическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	февраль-июнь, ежегодно	Мещерякова Е.Ю.	Психологическая поддержка. Создание позитивных установок на подготовку и прохождение ГИА
7.	Работа с одаренными детьми			
7.1.1.	Семинары-практикумы по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям	по плану	Гайфуллина Л.М., методисты	Повышение профессиональной компетентности учителей-предметников, оказывать им методическую помощь
7.2.	Организация участия учащихся в профильных сменах оздоровительно-образовательного комплекса «Дуслык» ГАУ «РОЦ»	по плану ГАУ «РОЦ»	Гайфуллина Л.М., методисты	Повышение качества знаний у учащихся
7.3.	Банк программ, пособий, научно-методических разработок, диагностических материалов по выявлению и развитию одаренности у детей и их сопровождению.	декабрь-май	Гайфуллина Л.М., методисты	Повышение качества знаний у учащихся
7.4.	Формирование Банка данных одаренных детей	декабрь-май	Гайфуллина Л.М., методисты	Повышение качества знаний у учащихся
7.5.	Проведение муниципальных олимпиад по общеобразовательным предметам	ноябрь-декабрь	Гайфуллина Л.М., методисты	Выявление одаренных детей
7.6.	Организация участия учащихся в Республиканских олимпиадах «Путь к Олимпу», Республиканском этапе	Январь-февраль	Гайфуллина Л.М., Седунова Д.А.	Выявление одаренных детей

	ВсОШ					
8.	Работа с родителями (родительские собрания)					
8.1	Порядок проведения ГИА –2022 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и обучающимися)	по графику	Седунова Д.А., Ахметзянова Г.Х., Мещерякова Е.Ю. Руководители ОО	Повышение качества подготовки к ГИА		
8.2	Выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ – 2022 (для 9,10,11 классов)	классные родительские собрания, индивидуаль ные консультации	Руководители ОО, классные руководители, учителя -предметники	Осознанный выбор предметов для сдачи экзаменов		
8.3	Обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	классные родительские собрания	Руководители ОО, классные руководители	Получение родителями объективного представления о Деятельности школы, успехах и проблемах учащихся.		
8.4.	Общерайонное родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	январь, ежегодно	Гимазетдинова Э.Х. Руководители ОО	Сформированность представлений родителей по вопросам организации и проведения ГИА		
8.5.	Проведение Акции «ЕГЭ для родителей»	февраль- март, ежегодно	Гайфуллина Л.М., Ахметзянова Г.Х. Руководители ОО	Сформированность представлений родителей по вопросам организации, процедуры проведения ГИА, ознакомление с содержанием КИМов		
8.6.	Сопровождение обучающихся, претендующих на медаль	В течение года	Руководители ОО	Подтверждение результатов обучения и сдача ЕГЭ для получения медали		
9.	Деятельность по повышению качества дошкольного образования					
9.1	Семинар-практикум «Модель взаимодействия специалистов и воспитателей в реализации основной образовательной программы ДОУ»		Шалаумова О.В.	Анализ состояния образовательной среды в ДОО, определение приоритетных направлений развития образовательной среды		

9.2	Семинар «Современные подходы к оценке качества образования: методическое сопровождение, ООП ДО и адаптированная образовательная программа ДО для детей в ОВЗ, планирование, оценка образовательной воспитательной деятельности, коррекционная работа, анализ результатов	июнь 2022	Шалаумова О.В.	Совершенствование профессиональных компетенций
9.3.	Создание консультационных центров в Менделеевском муниципальном районе	В течение года	Шалаумова О.В.	Участие образовательных организаций в работе консультационных центров
10.	Деятельность по повышению методического сопровождения воспитания и дополнительного образования			
10.1.	Сопровождение внедрения и реализации рабочих программ воспитания. Семинар для заместителей директоров ОО по воспитательной работе. Мониторинг реализации календарного плана воспитательной работы ОО	сентябрь, 2021 год Май, 2022 год	Волкова Н.М.	Выявление перечня проблем, над которыми предстоит работать педагогическим коллективам образовательных организаций. Корректировка планов работы на следующий учебный год.
10.2.	Обеспечение контроля освоения обучающимися и воспитанниками дополнительных образовательных программ через АИС «Навигатор». Оказание консультативной помощи по работе в АИС «Навигатор» операторам в образовательных организациях.	в течение учебного года	Гимазетдинова Э.Х.	Освоение дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями к результатам. Корректировка программ. Увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 до 85 %.
10.3.	Реализация муниципальной программы профориентации и самоопределения обучающихся.	в течение учебного года	Гимазетдинова Э.Х. Руководители ОО	Осознанный выбор обучающимися дальнейшего маршрута обучения.
10.4.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение вновь назначенных классных руководителей и молодых педагогов дополнительного	в течение учебного года <i>г.р.с.</i>	Мешерякова Е.Ю. Волкова Н.М.	Мотивация к профессиональному росту и развитию педагогических работников. Выявление эффективности профессиональной

	образования.			деятельности. Мотивация к поощрению.	
10.5.	Направление на курсы повышения квалификации эффективно работающих классных руководителей, педагогов дополнительного образования.	в течение учебного года	Волкова Н.М.	Обмен накопленным опытом, идеями, мнениями и информацией. Мотивация к поощрению.	
11.	Деятельность по повышению качества национального образования и воспитания				
11.1.	"Федераль дәүләт белем бирү стандартлары шартларында туган телне һәм әдәбиятны укытуның нәтижәлеге арттыру өчен заманча педагогик технологияларне куллану"	октябрь	Зигангареев И.Р. Гильфанова Э.Р.	Рекомендации по использованию стандартов	
11.2.	«Современные технологии преподавания родного (татарского) языка и литературы. Работа с одаренными детьми».	октябрь	Яковлев М.П. Гильфанова Э.Р.	Рекомендации по работе с одаренными детьми	
11.3.	«Приемы повышения эффективности уроков родного (татарского) языка, литературы и мотивации учащихся»	февраль	Гильфанова Э.Р. Евдокимов В.В.	Рекомендации по мотивации учащихся при изучении родного языка	
11.4.	«Эффективность работы учителей родного языка и литературы по обеспечению качественного образования».	апрель	Гильфанова Э.Р. Овечкина М.И.	Критерии эффективности деятельности учителей родного языка	
11.5.	Консультирование по вопросам преподавания родного языка и литературы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО	в течение учебного года	Гильфанова Э.Р.	Совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания родного языка и литературы	
11.6.	Организация мастер-классов, семинаров, лекций по родному языку (русский, татарский, марийский, удмуртский)	в течение учебного года	Гильфанова Э.Р.	Совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания родного языка и литературы	
11.7.	Интеграция в образовании, планирование и реализация	октябрь,	Легошина Г.Н. Шалаумова О.В.	Совершенствование профессиональных компетенций в	

					области преподавания родного языка и литературы	
11.8.	Обучение дошкольников татарскому языку посредством театрализованной деятельности	декабрь, 2021	Анисимова И.А. Шалаумова О.В.		Совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания родного языка и литературы	
12.	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в районе на 2021/2022 учебный год					
12.1.	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	ежегодно	Гайфуллина Л.М. Заместители директоров по УР		Разработаны и утверждены нормативным актом МКУ УО ИК ММР РТ критерии эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля. Проведен мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	
12.2.	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	октябрь-апрель, ежегодно, по отдельному графику	Гайфуллина Л.М., Ахметзянова Г.Х., Седунова Д.А., Заместители директоров по УР		Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в рамках подготовки к ГИА в школах с низкими результатами обучения	
12.3.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2022 в разрезе подтверждения годовых оценок	август-сентябрь ежегодно	Гайфуллина Л.М., Ахметзянова Г.Х., Седунова Д.А., Заместители директоров по УР		Проведен анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ выпускников 2022 года, получивших медали за особые успехи в учении. Корректировка плана на следующий год	
12.4.	Анализ результатов ВПР - 2022	июнь-июль ежегодно	Пушпешева Е.Н.		Аналитический отчет о результатах ВПР. Корректировка	

				плана на следующий год	
12.5.	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	в начале и конце учебного года	Гайфуллина Л.М. Ф.Г. Яковлева Заместители директоров по УР	Проведен анализ реализации профильного обучения. Корректировка планов.	
12.6.	Мониторинг участия в школьных, муниципальных, региональных этапах всероссийской Олимпиады	в конце учебного года	Седунова Д.А.	Получение информации для принятия управленческих решений	
12.7.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по итогам учебного года	Числова Р.Ш.	Получение информации для принятия управленческих решений	
12.8.	Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций	по итогам учебного года	Гимазетдинова Э.Х.	Получение информации для принятия управленческих решений	